

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия 1»  
МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Принято:**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №1» ММР РТ

**Утверждено:**

Директор  
МБОУ «Гимназия №1» ММР РТ

\_\_\_\_\_  
Р.Р.Закиев

Протокол № 81  
от «29» августа 2023 г.

**План работы  
методического объединения учителей  
математики, информатики, физики  
на 2023-2024  
учебный год**

**Менделеевск ,2023 г.**

**Методическая тема Гимназии «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»**

**Методическая тема ШМО МИФ:** «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

**Основные цели деятельности:**

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

**Задачи:**

1. Выполнение стандарта образования
2. Разработка дидактических материалов и программ в соответствии с планом
3. Использование контрольно-измерительных материалов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.
5. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течении периода обучения
6. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися
7. Продолжить работу по реализации ФОП.

**Формы работы:**

- заседания
- открытые уроки
- предметная неделя
- работа по темам самообразования
- внеклассная работа

**Основные направления деятельности работы ШМО:**

**1. Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению новых ФОП. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5-10 классах.
2. Изучить новые инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

## **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

## **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

## **4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

## **5. Совершенствование работы учителя**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.
5. Выступление на методических и педагогических советах.
6. Творческие отчеты, представление материалов деятельности на сайте школы

## **План заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год**

### **Заседание №1. Август.**

**Тема:** «Организация и планирование работы МО на новый учебный год».

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023 -2024 учебный год:
  - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
  - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
  - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному турниру предметных олимпиад.
  - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.
  - Уточнение списков учителей на аттестацию и тем курсов повышения квалификации
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год
5. Требования к современному уроку

#### **Работа между заседаниями.**

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам в 5-11 классах.

### **Заседание №2. Ноябрь.**

**Тема:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть в 5 - 9 классах.
2. Преемственность в обучении предметов на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)
3. **Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках математики с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на новые ФГОС»**
4. Анализ школьной олимпиады.
5. Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках.

#### **Работа между заседаниями.**

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
2. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации

### **Заседание №3. Январь.**

**Тема:** «Функциональная грамотность школьников в рамках реализации новых ФГОС»

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Обсуждение результатов муниципальных этапов Всероссийских олимпиад.
2. **Доклад по теме «Функциональная грамотность на уроках математики в условиях реализации ФГОС нового поколения»**

3. О проведении предметной недели.
4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по предметам.
5. Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть в 5 -11 классах.
6. Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО и СОО
7. Составление плана предметной недели.

***Работа между заседаниями.***

1. Проведение школьных пробных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс
2. Проведение открытых уроков по математике, физике, информатике.

**Заседание №4. Март.**

**Тема:** Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

**Цель:** Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2024 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО.
6. Результаты предметной декады.

***Работа между заседаниями.***

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.
5. Посещение уроков в 4 классе.

**Заседание №5. Май.**

**Тема:** «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.
3. Подведение итогов работы ШМО.
4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2023-2024 уч. год.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

## Совершенствование теоретического и методического уровня

ФИО	Тема самообразования
Ужусенис Лилия Антанасовна	Работа с одаренными детьми в условиях цифровизации
Аршаурова Татьяна Сергеевна	Развитие коммуникативных компетенций на уроках математики в условиях обновлённых ФГОС
Аршаурова Татьяна Сергеевна	Разноуровневый подход при обучении математике
Лукьянов Иван Александрович	Информационные технологии в преподавании информатики: отбор содержания и методика их использования.
Аршаурова Татьяна Сергеевна	Технология развивающего обучения - способ оптимизации учебного процесса.
Лукьянов Иван Александрович	Компьютерные технологии на уроках физики-создание обучающей среды для повышения качества образования.
Ужусенис Лилия Антанасовна	Формирование у обучающихся потребности в углубленном изучении математики в рамках введения ФГОС
Лукьянов Иван Александрович	Внеурочная профориентационная деятельность учащихся по информатике в рамках реализации ФГОС
Аршаурова Татьяна Сергеевна	Развитие креативных способностей учащихся посредством предмета "Математика через использование элементов технологии саморазвивающего обучения" (решение текстовых задач)
Ахмадышева Екатерина Николаевна	Методические подходы к повышению качества подготовки специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования
Ужусенис Лилия Антанасовна	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к итоговой аттестации
Аршаурова Татьяна Сергеевна	Компьютерные технологии на уроках физики - создание обучающей среды для повышения качества образования
Ужусенис Лилия Антанасовна	Использование информационных технологий в условиях введения ФГОС

## **План работы с учащимися высокой учебной мотивации (одаренными детьми)**

**Цель:** Систематическая работа по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы факультативных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
3. Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одаренных детей.
4. Изучение и применение на практике новых технологий, направленных на развитие творческих способностей учеников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка учителями плана работы с одаренными детьми, составление базы одаренных детей и индивидуальных маршрутов, портфолио на одаренных детей.	Сентябрь В течение года.	Все учителя
2	Проведение внеурочной деятельности, курсов	в течение года	Все учителя
3	Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников	октябрь	Все учителя
4	Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников	ноябрь декабрь	победители
5	Проведение предметной недели	февраль	Все учителя
6	Участие в школьном этапе научно-исследовательской конференции учащихся	февраль	
7	Участие учащихся в заочных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.	В течение года	Все учителя
9	Планирование урочной формы обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;	В течение года	Все учителя
10	Участие учителей в вебинарах, дистанционных курсах «Одаренные дети»	В течение года	
11	Подведение итогов работы с одарёнными детьми за год. Определение задач на следующий учебный год	Май	

## План работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

**Цель:** обеспечить обучающимся 9-11-х классов успешную подготовку к прохождению итоговой аттестации

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>1</b>	Заседание ШМО по теме «Анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023 учебный год.	август
<b>2</b>	Знакомство с изменениями в нормативных документах, регламентирующих проведение ГИА выпускников 9, 11 классов	сентябрь, апрель
<b>3</b>	Знакомство обучающихся со структурными изменениями в КИМ	сентябрь
<b>4</b>	Посещение родительских собраний с целью доведения результатов тренировочных работ и пробного экзамена по математике. Индивидуальные консультации.	в течение года
<b>5</b>	Тренировочная работа по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов. Анализ ошибок.	октябрь
<b>6</b>	Подготовка необходимой литературы и материалов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	октябрь
<b>7</b>	Обновление информационных стендов	октябрь
<b>8</b>	Участие в пробном экзамене по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь
<b>9</b>	Тренировочная работа по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ ошибок	декабрь
<b>10</b>	Мониторинг качества знаний по итогам полугодия	декабрь
<b>12</b>	Участие в вебинарах и обучающих семинарах	в течение года
<b>13</b>	Тренировочная работа по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ ошибок.	февраль
<b>14</b>	Семинар- практикум в рамках заседания ШМО «Решение задач тестовой части ОГЭ и ЕГЭ»	февраль
<b>15</b>	Участие в пробном экзамене по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ	Март, апрель
<b>16</b>	Тренировочная работа по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ ошибок.	май
<b>17</b>	Проведение консультаций	В течении года
<b>18</b>	Формирование отчета по результатам ОГЭ и ЕГЭ в 2023 г.	Июль-август